

2021.01 · NO.2
國立虎尾科技大學
農業科技系

耕雲書院 雙季刊
秋冬號

忘記背後 努力面前
向著目標直跑
讓我們一起向夢想狂奔



奔跑吧!快樂的農牧人

本期精彩內容

封面故事 | 做個快樂的農牧人

耕雲書院 | 新社農業種苗繁殖場參訪、共識體驗營

共識體驗營 | 學生心得花絮報導

課程教學精彩成果 | 蘭花附生教學、咖啡栽培講堂、農機械體驗

進修部 | 農業師徒制實習記事

農科系 x 農業活動 | 蘭花組盆DIY、花卉藝術展

農業新資訊 | 新農業 x 看見未來農民力



農業科技系「耕雲書院」成員為農科系日間部、進修部全體師生，主責設計體驗活動、工作坊、參訪行程、交流講座等開放式活動，期望促進學生、農業師傅、學校教師三方，能以共學、共享、共教方式建立相互學習陪伴之關係。

書院設立「生活導師」，每學期關懷學生生活與學習狀況。當從農道路遇挫折或對未來徬徨等狀況，生活導師能成為抒發心情與諮詢的管道，亦逐步帶領學生找尋夢想目標及輔導職涯規劃，在農業領域探索興趣並激發內在潛力。

「耕雲書院-雙季刊」紀錄農科系學生每學期寶貴之學習歷程，每期以不同主題，凝聚科系重要共識，傳遞新農業願景藍圖，推廣農業學習的嶄新模式，帶領學子邁向實現夢想的道路。

農業科技系 耕雲書院

雙季刊-秋冬號

系主任 戴守谷

編輯主責 許婉妙

美術編輯 王立俞

發行日期 2021年1月

發行刊期 NO.2

合作單位

雲林縣虎尾溪大學、雲林縣農民大學、
農業研究及推廣中心、台灣農業經理人協會、
雲林縣精緻農業生產合作社、
雲林縣農業經理人協會、
大學社會責任(USR)實踐計畫「永續環境-
傳續師徒精神-承續農業區域優勢」、
教育部促進產學連結合作育才平臺

發行單位：國立虎尾科技大學 農業科技系
電話：05-6315090
傳真：05-6315994
地址：63201雲林縣虎尾鎮文化路64號
信箱：agritech2019@nfu.edu.tw
網站：http://agritech.nfu.edu.tw/
服務時間：週一至週五8：00-17：00
耕雲書院FB粉絲專頁：https://www.facebook.com/agritechNFU/

封面故事

戴守谷 系主任 | 做個快樂的農牧人 2

耕雲書院 學期活動

農業事業單位參訪 | 「新社農業種苗繁殖場」 6

共識體驗營 | 創新突破、團隊信任、凝聚共識 7

學生心得分享 | 進修部一年級、二年級 10

課程教學精彩成果

植物生理學 | 蘭花附生教學、咖啡栽培講堂 16

農業機械與實習 | 曳引機、中耕機、植保機操作體驗 18

實習故事—進修部·農業師徒制_實習精彩記事

吳昶霈同學 | 瓜園記事 | 即使辛苦，該做的步驟還是不可省略 22

詹宜修同學 | 菜園記事 | 戰勝失敗的恐懼，我要對自己更有信心 23

劉家炫同學 | 雞場記事 | 新的一年，我要給自己一個掌聲 25

農業科技系x農業相關活動報導

【花現幸福，綻放校園】—蘭花組盆DIY活動 28

【花現幸福，綻放虎科】—花卉藝術展 29

新農業x看見未來農民力

產業學院 | 「農業科技與經營管理」專班 30

面對疫情與未來發展，新農業將帶來契機與影響力

今日農業整體發展已趨向重要地位，許多國際的投資基金開始朝向農業投資，這是經濟改變的趨勢，也使農業成為迅速崛起的趨勢產業，**順應這項優勢，只要是擁有熱情或企圖心的人，都值得投入這個領域發展！**

身為未來的新農民應有個想像，我們創造的不是一個農產品的生產而已，**而是在創造一個人類可居住的友善環境生活圈**，相對應的，當面對疫情變化、氣候變遷、人口增長或經濟改變，農業界應在產業現場隨時保持觀察，留意在變化中新想法的產生，新想法能帶來創意，有創意就能創新舊有的流程，甚至開發出新的耕種方式，帶來節省成本或創造更好產品來增加利潤的契機。

在事業發展上，當產生不一樣的營運模式，如持續運作就能帶來競爭力，有競爭力就能帶來獲利的商機，**此循環即為五創：創意、創新、創業、創造競爭力、創造獲利能力**。經營未來的農業應持續要有這樣的思考與眼界，使農業在操作的經營過程，維持一個好的滾動循環，**這也是每位學生現在可以開始培養自己及觀察的重要面向**。當你身在其中，無論是大眾化或精緻化的農產品，只要有對應的市場，事業就有持續發展的潛力！

要懂得享受在農作、牧作中的快樂

其實農業是很真實貼近生活的產業，每天與人都有密切的聯繫，無論是經營農場或牧場，在農作生產過程或發展休閒農業，就該思想這些糧食有一天會成為人享用的食物，而做休閒農業要創造的就是一個可以給人欣賞與體驗的美好環境，**「我們」就是能提供這些快樂與美好給人的生產者**。當你能清楚這份價值的所在，在工作中縱然有辛苦，卻能在生產的過程就先享受快樂，即使人尚未購買產品，但你已帶著愉快的心情生產美好的產物，雖是務實的日復一日在農牧場工作，卻能享受這份將帶給人快樂的預備過程。

做個快樂的農牧人

—戴守谷 系主任



世界在變，農業環境與學習模式已大不相同

全球網路已從4G即將進入5G的智慧化時代，農業相對也進入高度應用智慧科技的階段。現代人對食物的要求，講究多樣性及精緻度，農業在生產領域，無論質與量都在不斷的提升，**是現今擁有高度社會經濟價值的產業！**

過去我們認為農業多以勞力密集形式來運作，但其實勞力密集並不見得是錯誤的操作模式，這可區分為二種類型：

(一)勞力密集的精緻化生產

一位藝術家雕刻作品，透過勞力密集可換來一個獨一無二的藝術品，並定價該有的價格，他並不會想用工業化來做大量的生產；相對的，農業有部分產品亦是如此，許多經濟良好的國家所要求的精緻食物，需透過勞力密集使用水、資源、能源才能產出昂貴的糧食，精緻化生產可帶來獨特的產物，透過勞力密集產出的精緻化農產品，可展現它的獨特性。

(二)勞力密集的大眾化生產

此類型的農產品因為需大量生產，它的勞力密集可被自動化機械所取代，現在已有無人駕駛的車輛，農業未來的農機具也將趨向無人駕駛，如無人機的使用，在近十年的發展已有高度的農業應用性，它被用來做植物保護的植保機，透過自動化解決過去的噴藥問題，也提高不少效率，現今被應用得越來越普遍。因此無人駕駛的大小型農機具，結合物聯網大數據分析的人工智慧技術，將使勞力密集的大眾化農產品被可自動化、智慧化的機械所取代。

所以身為未來的新農民，除了基本農耕、農作、動植物的知識外，如何運用科技與智慧化工具，使農業與現代科技完全結合，學習的形態、心態都必須創新改變。



創新

從農業看見農民的社會責任

台灣過去的農業發展在WTO的架構下，因國際貿易大量進口農產品，造成國內許多的農地休耕，但時至今日，觀看全球趨勢你會發現農業的機會越來越多，甚至在台灣創造的技術，已可輸出到有需要的國家(如東南亞、中南美洲、非洲)，去協助當地的糧食生產。我們應該要有長遠的眼光與企圖心，相信農業的事業延伸性是非常高的！

現今人類整體的食物供應雖持續的推升，但全世界仍有地方在鬧飢荒，並有糧食分配不均的問題，身為未來農民都應當思考的事，就是在人類社會的糧食分配議題，**農民是有社會責任的！**國與國之間的糧食分配，如果要趨向公平，農業界不該只是為了生產換取自己的利潤，而是在社會價值上，應更多去努力並思考如何讓全球糧食供應體系都能供應無虞，此時此刻如果還有人因飢荒死亡，我們應該做什麼？我們的使命是什麼？

身為一個農民，我們應該讓自己在事業發展上持續保持能量，知道自己的責任是很重的，「農民」這個角色在人類社會其實是非常重要的！

使命



耕雲 書院

學期活動



2020年因新冠肺炎疫情，年初暫停了所有活動，使得本學期活動延至8月，結合進修部大二暑期課程校外教學，讓一年級新生共同參訪學習，並讓二屆學生透過共識體驗營凝聚關係，跳脫每天固定的工作環境與習慣的思考模式，刺激新的學習想法，開展更寬廣的眼界。



種苗場陳列館導覽

農業事業單位參訪

參訪地點：新社農業種苗繁殖場

「新社農業種苗繁殖場」為政府專責植物種苗研究及生產之機構，以提升種苗產業競爭力為目標，致力落實成果產業化。參訪行程帶領學生了解種苗科技研發項目，以及配合政策針對生產、供應優良種苗，能輔導種苗產業的相關服務。



品種檢定標準溫室參觀



共識體驗營

農業科技系重視【師徒傳承】與【關係凝聚】，透過本次共識營的互動與體驗，進修部學長姐們能學習成為鼓勵、協助與陪伴學弟妹的角色，並於自我探索、團隊合作與換位思考中，凝聚農業願景重要的團隊共識。



搶娃娃大戰-得勝秘訣分享



從圖卡認識自己、了解他人



拋接默契大考驗



各小家戰略討論

從短片看人生



用力！不鬆手
我們是支撐彼此的力量

別怕！有我們在，
你可以勇敢的往前走



團隊默契考驗



團隊溝通與合作



全神貫注是得勝的秘訣之一



農科系大家族



共識體驗營-學生心得分享

進修部 二年級



賴沛禎

自從參加完第一屆共識營，就很期待這學期的活動，雖然一開始大家沒很熟絡，但透過活動都順利地融入。很謝謝講師團隊運用各種方式，帶領大家進行分享討論，也讓我們更加了解彼此。玩遊戲時，感受到大家團隊合作挑戰的拼勁，願我們與學弟妹能一起奮力朝著目標前進！



徐葦龍

第一天剛開始，大家都比較害羞，沒那麼主動，但幾次互動後，便一個一個打開心房，瘋狂、開心的一起完成任務，也會互相鼓勵。第一次擔任小家長，大家都蠻配合的，完成任務後也很有成就感！想和學弟妹說：「如果現在還很迷惘，不知道未來要做什麼，沒關係，這四年能學什麼，都盡量去嘗試吧！」



李怡靜

系上的活動大多會有團隊凝聚和自我挑戰，我覺得能不斷透過活動挑戰自我是件很棒的事！雖然一開始沒有很想參加，但來了之後真的沒讓我後悔，所有進行的活動都讓我有深刻的印象，沒覺得是在浪費時間。課外活動的安排，有別於一直在教室聽課真的蠻好的，如果在時間安排上，晚上能再有多一點時間，讓我們與同學、同房學弟妹，多聊天熟悉彼此就更好啦！



蔡柏亦

這二天在活動中所接觸的一切，都讓我們有了改變。原本在台下沒回應、不願意分享的大家，慢慢因為講師的引導而變得活潑積極，也願意彼此溝通。這次的活動，不僅增加了大家的凝聚力，也讓大家敞開了心胸，同時也帶領我們用同理心去看世界。



許建庭

這二天跟小家成員相處得很不錯，第一天玩最瘋的活動就是「搶娃娃」，看到全場的人幾乎都動員參與，每小家就算努力守護娃娃還是被搶，很生氣又好笑，真是好玩又有趣的團隊合作！第二天的關卡遊戲，一步步挑戰團隊縮短闖關秒數，團結力量果然能刷新紀錄，那種興奮感讓我很難忘。謝謝第二小家學弟們的努力，人也都很好相處，希望往後的日子，我們能一起加油，順利畢業，朝夢想目標邁進！



李雨寰

感謝這二天參與活動的所有人、事、物，讓我學習在團隊裡，人與人之間的重要性。團隊不是只有一個人能完成的，也不是像無頭蒼蠅一樣亂做，而是每個人都需扮演好自己的角色，需要有領導、構思的人、分工合作的人等等，這應該是在團隊中最重要的部分！講師也讓我在活動中，更明確知道自己未來的路，以及該往哪個方向走，走出自己的一片天！



劉家炫

這二天的共識營，我學到很多寶貴的經驗。講師每次帶完活動，都會讓我們了解遊戲背後的意義，雖然我跟小家夥伴有點不熟，但大家都會勇於表達自己的意見，不會放棄或不參與活動。我們都在盡力達成團隊的目標，並學習活動背後的目的，就是將來不論是求學或在職場，期待自己能成為團隊的幫助者，一起讓團隊達到成功的目標。





黃宏禕

第一天剛遇到第二小家夥伴時，因為不認識，所以不太有話題可聊，但開始活動任務後，我們小家都很認真地完成目標，也會討論分配大家的工作，我覺得這樣的感覺很棒，從開始的不熟到敞開心房，最後可以開心的聊天，也認識到很好的學長。這幾天下來，我覺得自己有些部分不是做得特別好，但我們小家的學長都會幫助我們，然後一起討論該怎麼做，謝謝我們的小家長，也希望大家以後能一起努力。



李彥辰

這二天我學習不少。大家從原本陌生的關係到彼此認識，透過小家任務有了許多互動的機會，也一起合作拿下很好的團隊成績。我們小家的默契後來變得越來越好，講師團隊分享很多道理也樂於分享自己的經歷，接下來即將開學了，希望自己能夠適應421模式，也找到合適的工作。



吳錦媛

一開始知道自己原本認識的人，都不在同一小家，覺得有點失望，但經過活動與分享，我也慢慢的敞開心，能和小家夥伴討論與溝通。這二天我玩得很開心，有團隊的感覺真的很好，一起努力完成所有的任務與挑戰，也認識了新同學，這讓我期待開學的心情越來越多，我也準備好面對421的挑戰了！



沈玉佩

我是來自非專班合作的學生，所以對大家完全不認識、不熟悉，本來不想來參加的，因為覺得很緊張...但二天下來，很開心有同學主動來找我講話，自然而然就認識了，讓我沒那麼害怕，還有助教主動的關心我，覺得充滿人情味也很溫馨。謝謝系上舉辦這麼充實的活動，讓我收穫滿滿，也讓我對於即將開學面對班上的同學，不再充滿未知與陌生。



王佩茹

可以認識學長姐和班上同學，這是很棒的體驗！從一開始不認識到慢慢熟悉，大家為自己的小家付出努力，贏得勝利是最棒的！雖然我們第六小家沒有跟我同高職的人，但是小家長很照顧我，後來我也跟其它人有更多互動，讓我玩得很開心，即使在玩遊戲過程有失敗的吶喊，還是會有一點笑聲，所以是很歡樂的，這二天的交流，真的是個很難得的機會。



范書榕

這二天的活動，一開始完全不知道內容，很擔心是不是自己喜歡的，後來發現團隊中有以前很熟的學長姐，才稍微放鬆。大家都願意在任務中，互相幫忙與解決問題，讓我這二天玩得很開心，活動圓滿結束了，也讓我做好即將上大學的心理預備！



陳郁丞

這二天讓我學習如何與團隊一起完成任務，也思考如何將活動中學到的東西，運用在未來的工作上。遇到挫折或犯了錯誤，該如何針對問題做修正來讓目標完成。這二天也讓我們透過活動發現自己的優缺點。

教學成果

農業科技系 課程教學成果



感到壓力、疲憊或沮喪的時候，
就來這裡尋找溫暖與力量吧！
可下載圖片成為自己的專屬桌布，
或分享給你覺得需要的朋友。



更多的能量圖文，快掃QRcode進入耕雲書院
「力量補給站」

開設課程：植物生理學

蘭花附生體驗教學

由雲林在地蘭花師傅，帶領學生認識蘭花。素有「蘭花之后」之稱的蝴蝶蘭，乃為雲林縣縣花，師傅講述蘭花歷史至栽種技巧，亦不吝嗇分享自己艱辛的創業歷程，以及如何與世界蘭花達人交友。課程結合蘭花附生體驗，教導同學附生技巧、位置、角度以及整體的視覺呈現。



業師創業歷程分享與操作

咖啡栽培體驗講堂

邀請雲林古坑的咖啡師傅，帶領學生認識一杯咖啡背後的故事，從分辨咖啡豆-->烘豆-->沖煮過程，讓大家於品嘗中找尋不一樣的味，並於現場體驗咖啡樹幼苗種植。



講解烘豆流程



咖啡沖煮體驗

開設課程：農業機械與實習

進修部

課程帶領學生認識高鐵新校區「農業試驗場」正籌劃耕種的作物，亦至本校與台糖產學合作的「大糧倉有機集團栽培區」，進行不同的農機械實體操作，從認識保養、機械構造、零件差異到操作機械耕地、整地、開溝、作畦、噴藥等步驟，業師用心地帶領每位同學個別操作講解，讓大家在課程中有滿滿的收穫。

一、大小型曳引機操作體驗



二、植保機操作體驗



中耕機介紹

開設課程：農業機械與實習

日間部

一、火龍果種植教學：步驟一「整地」/ 曳引機、中耕機操作體驗

邀請業師現場指導，帶領學生了解曳引機與中耕機的使用方法、時機及保養，確保使用安全與如何延長機器壽命。業師親身示範講解，並讓大家輪番上陣體驗，操作過程甚至有人欲罷不能想一開再開，能走出教室學習新事物，大家都興奮地躍躍欲試。



中耕機操作講解



中耕機實地操作



曳引機操作講解



曳引機實地操作



二、割草機操作體驗

邀請業師介紹割草機種類，帶領學生了解機械原理及簡易的檢測。面對維修或消耗品替換等狀況，業師亦實地教導機械的簡易維修。透過每個環節細心的講解，讓學生對於穿戴裝備、割草方式與動作，有更進一步的認識，並於實際操作中熟悉割草機，演練割草步驟。



割草機構造介紹



機械原理講解



穿戴裝備



背負式割草機 操作講解

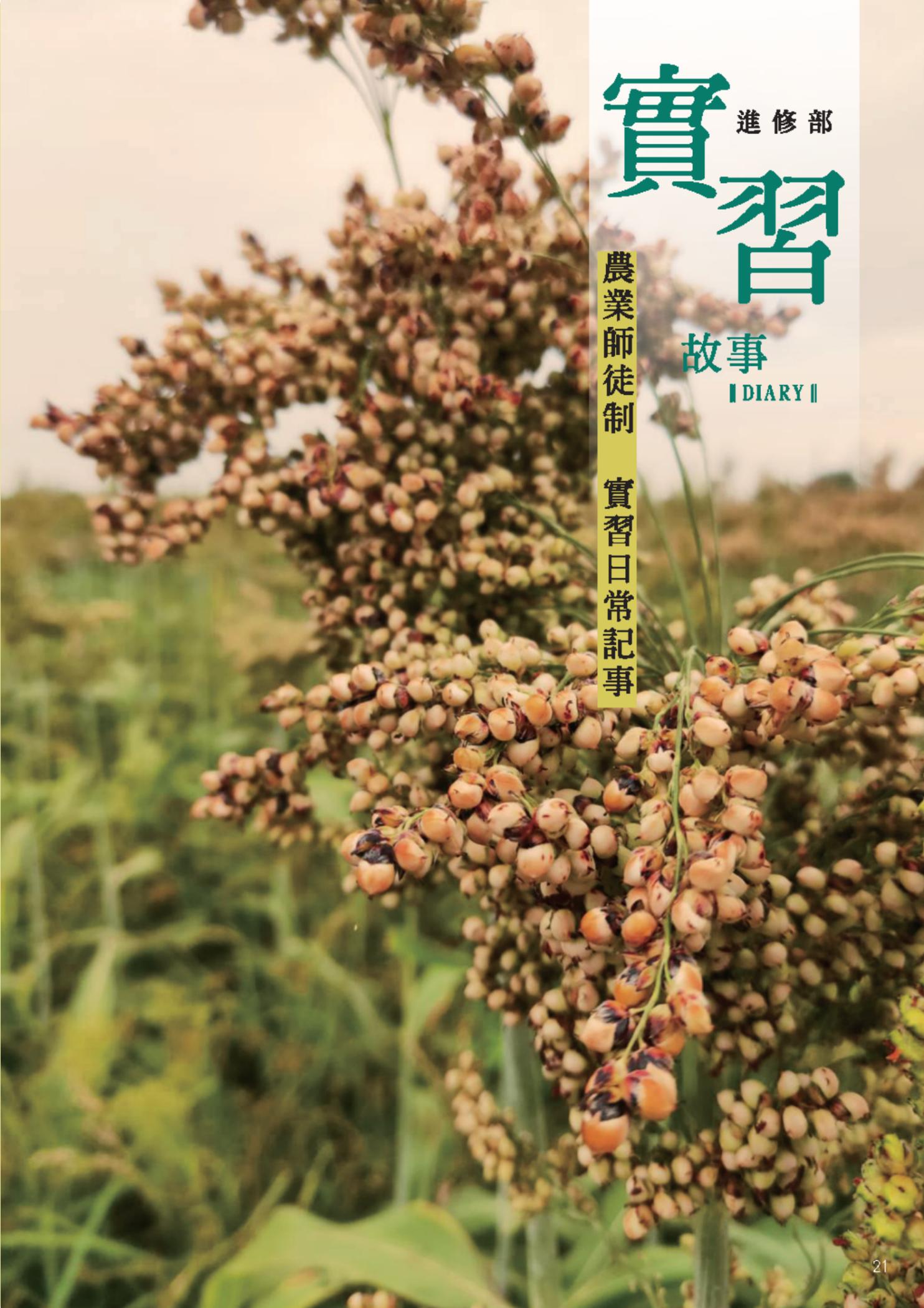
實習

進修部

故事
| DIARY |

農業師徒制

實習日常記事





即使辛苦，該做的步驟還是不可省略

農科二攜 吳苾霈同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄

在瓜園裡工作，感謝老闆總是很耐心，回答我所問的每個問題，讓我能更了解冬瓜與南瓜的栽培方法。有一陣子，我負責區域的冬瓜長得很快，植株也長得越來越多，卻免不了有些冬瓜得到病害。噴灑肥料後，我學習觀察植物狀態，很謝謝老闆在我面對病害中的指導，也告訴我其實我的植株病害還不算嚴重，雖然頓時鬆了一口氣，但我仍然期望自己的區域，能達到老闆的預期成果，所幸後來病害得以控制，我也順利交出預計的產量！

首次進行南瓜的分級與包裝，我們學習將每顆南瓜秤重並依重量區分等級裝箱。幾次操作練習後，我發現想依肉眼快速歸類看似大小差不多的南瓜，有些還是會判斷錯誤，講求精準真的不能操之過急，有正確的歸類，才能在裝箱排列中，找到最整齊又能放最多的方式，每個程序都需留意，一點也不得馬虎，否則不但造成損失，也會浪費箱子。這次南瓜的採收雖然不多，但每顆重量都還不錯，想到能讓大家吃到有質量的南瓜，就覺得很開心。

在採收的時期，最怕就是遇到冷氣團來襲或下雨，每次面臨不佳的天氣，採收行程就需往後延期，也會影響最後的南瓜產量。有一次大家為了避開變天的氣候，通力合作的搶先採收，經過上一次分級包裝的練習，我在田間採收時，更能快速分辨大小，先歸納到對應的籃子，加速完成了工作。老闆有時會將部分南瓜捐給弱勢團體，每當想到無毒又健康的南瓜，能送給弱勢團體的小朋友，就很期待他們能開心享用的時刻！

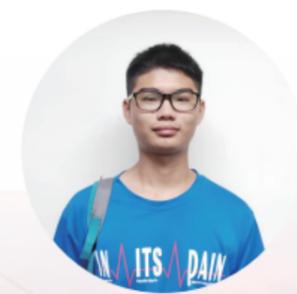
我很享受在種植南瓜幼苗時，大家一起種的感覺！種植的過程，很像在進行一場追逐賽，師傅們的速度好快，感覺一直在被追趕著，也督促我需加快速度與效率。種植中不僅速度要被追趕，還需順便處理雜草，果然專業的就是不一樣，師傅一邊種植，一邊還能查看我們的狀況，要是方式錯誤就會立即指正，我才知道原來光拿種苗也有不容易掉的拿法，讓我掌握到不少訣竅！

記得第一次被派至新田區，做種植南瓜的事前預備，大家都在忙著拔草及整理土地，剛抵達就看到那裡的雜草比其它地方都茂盛，邊拔草還需邊清除土裡的大石頭，可怕的是，那裡的雜草整株都有刺，即使戴了兩層手套，還是無法避免被刺到。整理田區不是件容易的事，每個田區的狀況也都不同，我一邊做，也一邊試著訓練自己尋找解決辦法，很開心順利找到除草的秘訣，也完成這項艱難的任務。我知道土地不整理仔細，會影響後來的種植，即使辛苦，該做的步驟還是不可省略的，事先做好預備，才能讓未來的工作進行順利。

最後一次的南瓜採收，任務順利完成了，這次自己負責的田區，產量多到有點嚇到，老闆說我負責的區域，可算是標準的田區，聽到覺得好開心，辛苦付出的努力，終於看到美好的成果，期許這些寶貴的學習經歷，能增強自己在農業領域的經驗值！



左_種植南瓜種苗
中_南瓜的分級與包裝
右_冬瓜遇病害問題



戰勝失敗的恐懼，我要對自己更有信心

農科二攜 詹宜修同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄

在菜園工作，總在一邊做一邊努力學習的過程，讓自己更知道需要學的是什麼。剛開始執行噴藥，就覺得很不簡單，光姿勢不同、腳步走的快慢，都會導致噴藥的劑量不一致，有時噴藥噴得不太理想會有點難過，畢竟現在農產品對農藥劑量十分敏感，絕對不能有失誤，我也在反覆操作中，學習能依不同的季節、氣候增減劑量，一步步克服恐懼及困難，期許自己的能力有所提升，又不能讓自己有太大的壓力，因為我知道在工作中越緊張，反而越容易出錯。

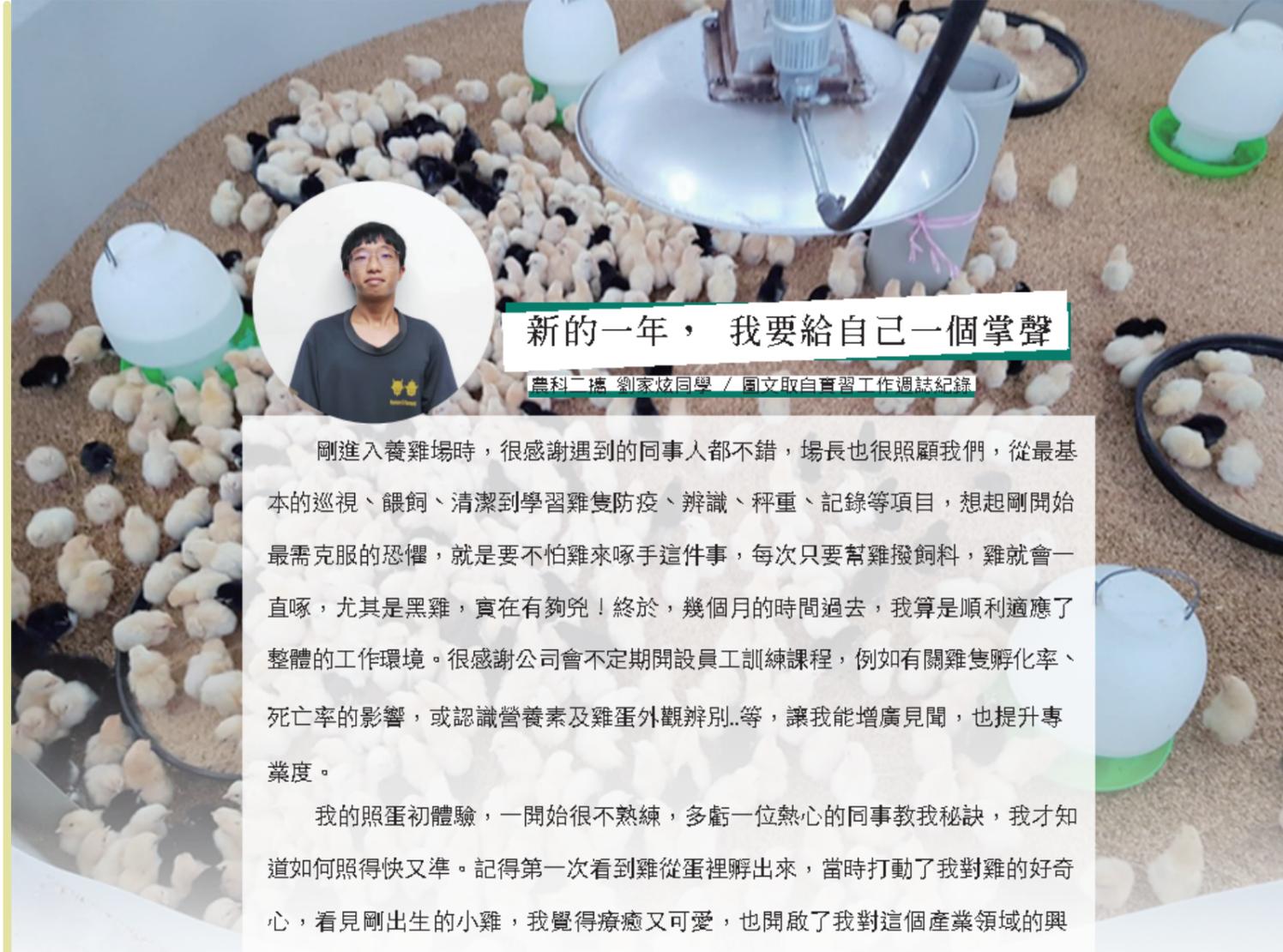


2020年寒假，因為新冠肺炎的衝擊，政府決定學校延後開學，遇此變動農民面臨極大的虧損壓力，加上庫存量充足，必須要將原來供應給學校團膳的蔬菜，想辦法銷往其它通路，透過菜園面對這棘手的難題，我也從中學習不少。有一陣子季節變化大，病蟲害逐漸增加，我們不斷從發現的問題中尋找解決的辦法，除了了解農藥種類的使用，也盡力改善噴藥不均的情況，感謝師傅買了許多種資材來一一試驗，不只帶領我們找出防治的方法，也讓我們知道該如何提早做好防治。



學校暑期開設的「農業機械與實習」課程，請來業師教我們開大小型曳引機，開曳引機需學習留意深度、水平、刀片轉動等細節，在開的過程一個不小心都很容易發生危險。在課程中，除了業師教我一次，我也教其它同學如何操作，讓我多了許多練習機會，也獲得很寶貴的經驗。我很謝謝系上在八月底時，舉辦進修部共識體驗營，讓我們跟一年級的學弟妹凝聚關係，剛開始知道被選為小家長時，心情很興奮也很怕會帶不好。這場活動讓我學習很多，雖然我們小家少了3位成員，但積極度卻不輸任何小家，我在活動過程學習照應及留意夥伴狀況，也一起分配任務完成目標，最喜歡的就是分享時刻，因為我覺得分享想法最容易有收穫。這次我也把握上台分享的機會，來增加自己的自信心，雖然在台下想了一堆，到台上幾乎全忘光，但這是我突破自己最棒的挑戰！老闆常說要「創造價值」就要多學習新知識，態度要積極、耐苦，也要多主動而不是被動，不然永遠就是被管而無法成為領導者，這場共識營讓我有滿滿的收穫。

能經歷一塊地從無到有的階段，這樣的過程很少見，我覺得很值得學習，特別又是大家一起分工合作完成的，這一年多來，我很珍惜在場內所遇到、學到的每個人、事、物，我期許自己在失敗中能變得更加細心，每個階段的學習過程，都可能因失誤而導致後面的心理壓力，越想努力調整就越容易出錯，我希望自己能戰勝失敗的恐懼，勇於面對挑戰，看見越來越好的自己，也對自己更有信心。



新的一年，我要給自己一個掌聲

農科二橋 劉家炫同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄

剛進入養雞場時，很感謝遇到的同事人都不錯，場長也很照顧我們，從最基本的巡視、餵飼、清潔到學習雞隻防疫、辨識、秤重、記錄等項目，想起剛開始最需克服的恐懼，就是要不怕雞來啄手這件事，每次只要幫雞撥飼料，雞就會一直啄，尤其是黑雞，實在有夠兇！終於，幾個月的時間過去，我算是順利適應了整體的工作環境。很感謝公司會不定期開設員工訓練課程，例如有關雞隻孵化率、死亡率的影響，或認識營養素及雞蛋外觀辨別..等，讓我能增廣見聞，也提升專業度。

我的照蛋初體驗，一開始很不熟練，多虧一位熱心的同事教我秘訣，我才知道如何照得快又準。記得第一次看到雞從蛋裡孵出來，當時打動了我對雞的好奇心，看見剛出生的小雞，我覺得療癒又可愛，也開啟了我對這個產業領域的興趣。

場內的輪班制度，有時剛好會遇到二個同事都放假的情況，這促使我必須開始學習熟悉場內的各項工作，好讓其它人不在時，就算只有我，也能讓雞場穩定的運作。培養獨當一面處理問題的能力，大大的提醒我，有不了解的事情，一定要學會主動提問，這樣才能掌握所有細節的狀況。

有一陣子，場內的產蛋率下降，大家都在尋找問題的根源，我同時也學到改善產蛋率可從問題的根本多方觀察，如飼料量的多寡或產蛋環境的溫度調節，都是可能產生影響的因素。感謝公司的顧問，會協助雞場找出問題，也傳授許多關於雞的新知識及建議嘗試的技術，讓我們對雞的狀況能更懂得照顧，我也期許自己能將過程裡聽到、學到的學以致用，這樣才算有真正的學到東西。

最開心的事就是場內設備的更新，先前小雞舍改為自動餵飼，讓我們終於不用再那麼辛苦地清理水球與餵料。因為新冠肺炎的疫情防治，場內的清潔消毒也更加提升，有時雞隻的狀況不好，很多雞都會生病，巡雞時發現虛弱的雞就要進行打針。記得有一次我們做了二天的防疫，我試著用最快的速度做完1千多隻，

做到手超酸，對於第一次能做到這樣的效率，其實挺有成就感的，後來雞隻的病情，也順利的得以控制。

場內的員工時有變動，我也開始學習教導新人場內的事務，前陣子很感謝來體驗的學弟，幫我們分擔了一些工作，學弟們人都不錯，我也帶領他們嘗試了各項工作，看他們抓雞都不太敢抓的樣子，我並不意外也不介意，因為我一開始也是這樣，彷彿看到以前的自己(哈哈)。

新的一年來臨，我要給自己一個掌聲，因為我在這個場，已經有一年多的資歷，希望自己可以穩穩的做下去，累積經驗值也提升專業度。感謝場長除了教導場內事務，也曾經抽空教我一竅不通的化學，拯救我的學科成績，還有場內的大哥與阿姨，遇到難題時會主動幫忙解決，也願意分享工作上的事，有時還會請我們吃東西，我知道在職場要遇到好同事，不是一件容易的事，但總會因為有一些這樣的人存在，能讓我們有學習的榜樣，也在工作中有更好的心情。新年到，場內設備也開始越來越齊全，期許自己也提高工作效率，做任何事能更獨當一面。



農業相關活動報導

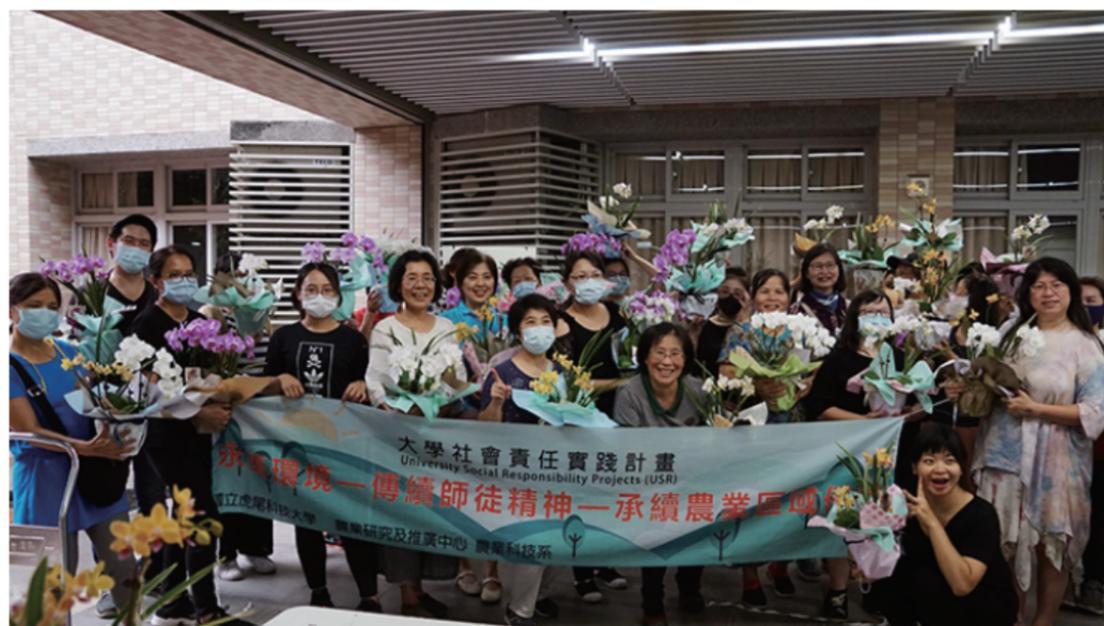




【花現幸福，綻放校園】

—— 蘭花組盆DIY活動

因應新冠病毒對花卉市場的衝擊，農科系與本校農推中心連結台灣蘭花協會合辦「蘭花組盆DIY活動」，報名對外開放，許多人熱烈響應，延伸本系先前產學合作的蘭花課程，我們也鼓勵對蘭花有興趣的同學參加，從挑花到包裝的過程，發揮自己的組盆創意。



本活動於虎科大藝術中心廣場進行蘭花佈置，結合花藝老師的美學指導與幾位農科系學生，打造花藝景觀空間，並推廣蘭花藝術融入學校場域，從事前預備、農場蒐集素材到設計佈置，讓學生在蘭花領域的多元體驗中，發展更多對花卉的認識與景觀美學概念。



打造花藝景觀空間



事前的材料預備



農場蒐集佈置素材

【花現幸福，綻放虎科】 花卉藝術展



新農業領域
New Agriculture

新農業 X 看見未來農民力



專班報名



專班資訊



聯絡窗口：

農業科技系 潘小姐 05-6315095

agritech2019@nfu.eud.tw

育才平臺執行辦公室 張小姐 05-6313411

newfarming.nfu@gmail.com

關於產業學院

教育部針對國家重點發展產業、人才短缺產業之人力需求，以就業銜接導向，與產(企)業共同培育優質專業人才為業界所用，推行「產業學院計畫」。

- ① 提升實作力及就業力
- ② 學業就好業
- ③ 紓解國家重點產業人才需求

專班特色

「新農業」是新興之領域，為政府推動創新產業的重點領域之一，有別於以往傳統農業僅著重於生產端，至今發展趨勢朝向智慧科技的運用整合、農企業的經營管理與品牌行銷經營等，故亟需跨領域人才的投入。

- ① 業師共伴教學
- ② 跨領域課程規劃
- ③ 企業實習
- ④ 學生輔導機制 專實諮詢、跨校選修、學分認列

專班執行架構



*專班學生畢業後需用
合作機構達六個月，
且仍在職者，每人發
獎補助金二萬元整。

合作機構&職務需求



活力東勢股份有限公司

地點：雲林縣東勢鄉

職務需求：1.田間管理員 2名
2.倉管人員 2名

留用薪資：1. \$30,000~\$40,000
2. \$30,000~\$35,000

職務內容：

1. 田間工作管理執行、田間資料蒐集、紀錄、分析、規劃；配合農作物季節調整作息及安排工作，配合加班；具備駕駛執照；其他主管交辦事項；能接受在高溫環境下的農務工作。
2. 進出貨管理；協助生產流程；庫存統計、料帳管控、庫存報表整理。



開陽國際生技股份有限公司

地點：雲林縣麥寮鄉

職務需求：儲備幹部3名

留用薪資：\$23,800~\$31,000

職務內容：香菇栽培管理、太空包製作、植菌；主管交辦事項；依工作內容調整工作場域。



泉陽農業科技股份有限公司

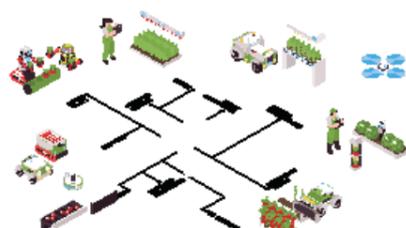
地點：雲林縣麥寮鄉

職務需求：1.專員 2名
2.電商專員 1名

留用薪資：\$26,000~\$30,000(學士)
\$28,000~\$32,000(碩士)

職務內容：

1. 對環境教育以及對於新型態農業旅遊有高度興趣及想法之人才。
2. 行銷、企劃、網路販售、訂單處理、客戶服務、美編、粉絲團管理與編寫文案。



雲林縣精緻農業生產合作社

地點：雲林縣土庫鎮

職務需求：農場經營管理員10名

留用薪資：\$30,300

職務內容：企業內部工作管理執行；相關資料蒐集、紀錄、分析、規劃；農業經營管理工作事項。

