



# 必勝！ 打造團隊超能力

2021.08 · NO.3  
國立虎尾科技大學  
農業科技系

耕雲書院 雙季刊  
春夏號

## 本期精彩內容

封面故事 | 團隊運作的必勝超能力

系學會 | 系服初誕生、迎新宿營、給你農濃ㄉ愛、動次制服派對

課程精彩成果 | 農機維修保養、溫室維護與架設、參訪果菜合作社、

參訪國際農機展、華南社區「謝天祭」實踐體驗

進修部 | 農業師徒制實習記事

農科系 x 農業活動 | 跨校SIG共培系列活動

---

前進夢想 加入團隊等於成功了一半。選對團隊就是必勝！

## 耕雲書院簡介



農科系「耕雲書院」成員為農業科技系日間部、進修部全體師生，主責設計體驗活動、工作坊、參訪行程、交流講座等有助於學生全人發展之學習活動。透過多元化管道引導學生學習農業知識、輔導自主學習與建立教師、生活導師、農業師傅與學生之間通暢的溝通管道。

書院設立之「生活導師」，每學期關懷學生生活與學習狀況。農業學習路上也許會遇挫折或對未來徬徨等狀況，生活導師能成為抒發心情與諮詢的管道，並逐步帶領學生找尋夢想目標與輔導職涯規劃，給予適當建議與相關資源協助。

「耕雲書院 - 雙季刊」刊登農科系學生每學期寶貴的學習歷程，每期以不同主題，凝聚科系重要共識，傳遞新農業願景藍圖，推廣農業嶄新的學習模式，紀錄與傳承學子邁向實現夢想的精彩故事。

農業科技系 耕雲書院  
雙季刊 - 春夏號  
系主任 戴守谷  
編輯主責 許婉妙  
美術編輯 王立俞  
發行日期 2021年8月  
發行刊期 NO. 3

發行單位：國立虎尾科技大學 農業科技系  
電話：05-6315090  
傳真：05-6315994  
地址：63201 雲林縣虎尾鎮文化路 64 號  
信箱：agritech2019@nfu.edu.tw  
網站：http://agritech.nfu.edu.tw/  
服務時間：週一至週五 8:00-17:00  
耕雲書院 FB 粉絲專頁：<https://www.facebook.com/agritechNFU/>

合作單位  
雲林縣虎尾溪社區大學  
雲林縣農民大學  
農業研究及推廣中心  
臺灣農業經理人協會  
雲林縣精緻農業生產合作社  
雲林縣農業經理人協會  
大學社會責任 (USR) 實踐計畫「永續環境 - 傳續師徒精神 - 承續農業區域優勢」  
教育部促進產學連結合作育才平臺



FB 粉絲專頁\_QRcode

## 目錄

### 封面故事

戴守谷 系主任 | 團隊運作的必勝超能力 2

### 系學會 學期活動

第一屆系服夕誕生 | ATH x 龜背葉簡約風格 9

農霧生起 TO 離叢林魔爪 | 三系迎新宿營 9

給你農濃夕愛 當一出快樂 GO | 台南徐園長護生園 10

動次！動次！農情蜜意材能 Uniform | 三系制服趴 10

### 課程教學 精彩成果

農業機械與實習 | 農業機械維修與保養 12

有機農業與實習 | 溫室維護與瓜苗攀爬網架設 13

農業科技概論 | 參訪「雲林國際農業機械及資材展」13

蔬菜學 | 參訪「雲林縣新社果菜合作社」14

農業經營與管理 | 溫室工程教學 15

農村發展與地方創生 | 華南社區「謝天祭」& 學生心得分享 16

### 進修部 - 農業師徒制 實習記事

黃英展同學 | 畜牧場記事 | 保持好工作熱忱，別被外來事物影響上進心 20

沈玉佩同學 | 農產行記事 | 樂在其中我的工作，辛苦是我甜蜜的負荷 22

### 農業科技系 x 農業相關活動報導

友善栽培生產區域 SIG 體驗活動 | 興南有機推廣中心、政心園生態農場 25

「農為國本 x 大學參與 x 創生產業」SIG 交流論壇 | 晁陽綠能園區 27

擺脫傳統模式，  
農業從歷史發展來看，  
本來就不該是單打獨鬥的！



採訪口述 / 農科系 戴守谷系主任  
撰文·設計 / 許婉妙

**農業本身包含三農：農民、農村、農產業本體。**經過近200年的工業革命，臺灣農業產生「小規模」的農耕模式，這些在產銷結構上個別生產的小單位，有著無形的競爭關係；即使是同屬一個農村、生產相同作物的農民，為了能種出較好的品質或賣更好的價格，在技術面及所對應的供應體系，相關訊息都是不交流分享的，意即台語所說的「蓋步」；供應體系之間存在著許多不透明的定價、採購、產量等黑箱運作，造成被中間商人或供應商壟斷的情況，時至今日，隨著這些單打獨鬥的農民逐漸老化，農村的農耕結構一直都存在著小農及老農的問題。

**然而，以上提到的隱憂，都不是問題的核心！**

年輕的農民們如想進入農業領域，我們需重新思考的是：**農業的整體環境必須改變！**農業現在的發展已進入「供應鏈的建立模式」，包含管理面的利潤結構、產銷面的品質控管及採收後的物流處理，每階段不同的服務都對應著該有的利潤。農業本身屬於食品供應體系，隨時受氣候或社會現況而時有變動，因此利潤結構的運作，必須透明且隨著現實動態而變化，而非以黑箱作業來操作。

今年的肺炎疫情急遽升溫，農業整體供應鏈受到極大的影響，因應政府頒布的各项規定，物流運輸產生巨大的變化，如糧價上漲、果菜市場需停市三天等問題，在這供應鏈競爭的時代，我們該如何應變？個別經營的農場將失去競爭力，成為其它事業體的生產單位，這時候還能選擇單打獨鬥嗎？當然不行！

COVER STORY



所以，  
必須「整合」！

面對無法預知的突發狀況，農業必須要做橫向的整合：生產端的一級產業應該與一級的其它農民整合，再往供應鏈縱向的二、三級產業合作，朝向整體經營能穩定運作的模式。這是應對全球化糧食供應體系一個新的思考方向，所有重要的基礎條件，單打獨鬥都是無法進行的！

臺灣必須擺脫過去幾十年來，因工商業發展所造成農業弱勢化的問題，**並開始重視在農業經營現場「跨領域」的科技整合：**包含生物學、地質學、植物營養、氣候掌握等專業；有關農機械操作、採收後處理、物流冷鏈等技術；以及經營管理面要能掌握市場變化與供需狀況。這些跨領域的整合，必須將不同的人才整合在一起，組成產銷班、合作社、農企業公司或策略聯盟等型態運作，使自己的農場在供應鏈中，成為具有競爭力的角色，這才是我們要重點思考的核心！

## 整合團隊運作， 才是邁向成功的未來趨勢！

順應世界整體大環境的變化，整合團隊不同面向的人才，才能建立「**核心競爭力**」來應對各樣的變動，許多成功的案例皆是如此。團隊中如有物流的專業能力，在供應體系產生巨變時，就能結合通路與採收後處理的技術，來應變突發狀況；如有技術開發的相關人員，在出現新的病蟲害時，就能即時解決現場的問題；如有財務金融的相關人員，就能幫助團隊管理好現金流；這次在疫情期間，許多產業就是因現金流預備不足，一個三級警戒的政令，都有可能在短短兩三個月內，造成整個企業體的瓦解。

如何隨時做好應變困難的彈性調整？這就是團隊必須建立「**核心競爭力**」的重要性。以整體事業經營來看，**團隊運作是最能降低風險的方法！**今天一個人承受1000萬的損失可能很難翻身，但如果是10個人承受1000萬的損失，一個人100萬，一起承擔風險就還有翻身的機會。團隊運作是降低風險的一個重要機制，這也是為什麼大家總是在談團隊整合的原因，但如何能讓自己成為實際成功的案例，就看團隊有沒有「**決心**」要將這樣的**核心競爭力**建立起來，這才是**關鍵！**



## 遠觀未來團隊運作的重要， 身為學生， 現階段能努力與規劃的是...

**建立團隊核心競爭力，喊口號很容易，但必須新一代的農民有決心做才能成功！**農科系的同學們現在都在學校學習的階段，也知道農業未來建立團隊的重要性，系上目前所開設的課程，都有規劃產學合作的相關內容，也會設計凝聚關係的營會活動，以及每個人必修的農牧場實習等等，這些多元的學習過程，都在創造許多機會，**讓你能更多的接觸「人」。**



現階段最重要的就是放下自己許多的成見與框架，廣泛學習接納不同人的個性、做事方法及決策模式，這也包含你的上司或主管在內！現代人多是意見領袖，卻忘了有時應該停下來聽聽別人怎麼說；未來的你，對上、對下會以什麼態度應對人事物，取決於現在的你，是否願意學習傾聽身旁同學或職場同事，各種不同意見的表達！

可以多多培養自己，以更大、寬容的心來看待別人，甚至看待自己也不要過度地追求完美主義，如果連看著自己都很不喜歡自己，那也會扭曲掉看自己的**正確態度與信心！**當你開始願意更多地打開心房，學習面對各樣人與人之間接觸的關係，這必有助於你未來團隊的建立，也能更得心應手融入不同的群體中。



## 在組織中所形成的團隊， 必須要是一個「學習型組織」

農業團隊的形成，並不是設定好一個目標，然後大家往目標前進就好，而是當面對要解決的問題與困難時，大家能願意成為持續學習而成長的「學習型組織」，這才算是一個成功的團隊！其實團隊在建立的過程，遇到挫折也是一種學習，不能只看好的部分來評斷成敗，當大家都有願意持續學習的態度，這個學習型組織就不會在成功路上失去競爭的能力。

在商業界有個名詞叫「競爭合作」，即「競合」，很多人都看作是競爭，其實競合本身是合作的意思；例如有一群人要登玉山，大家共同討論較快攻頂的方法，團隊中腳程快的人可負責在前面領隊，幫忙看好路徑；有人則負責照顧掉隊的人，確保整個團隊順利上山；大家也可以彼此加油鼓勵來加快團隊的速度；**這當中雖有速度的競爭，但最重要的是彼此合作的精神！**



無論是組成產銷班、合作社、農企業公司或策略聯盟等團隊，我們都要認清一個事實，就是**農業本身就是一個複雜性的問題，不要總想要簡單的去解決它**。如面對農業缺工，大家總想著讓外勞進來就好了，但真有這麼簡單嗎？農業缺工本身就代表著城鄉發展的問題，包括農村人口老化、農業區域基礎建設等等，必須牽涉農業的產銷結構及技術層面；這樣複雜性的問題，需建立系統性的思考，並考量所有可能的因素，找出初步解決的方案再逐步解決。

當團隊成為一個學習型組織，在面對產銷人發財(生產、行銷、人力資源、研發、財務)各領域的管理時，如能保持對事物持續學習的好奇心，並以系統式思考解決複雜性的問題，便能應對社會現況的變化，這些都是團隊朝目標前進的重要共識！

## 農業成功路上 必須達成共識的最大終極目標

農業本身是人類的糧食來源，也是對環境生態保育很重要的產業，**我們必須看見自己，在這個產業領域成為專業人士的「責任」**。因為知道世界環境正在遭受破壞，糧食供應體系存在著食安與公衛的議題，當在生產食物時，是否能用自己的專業技術解決這些問題，就是我們背負的責任。當你能看見這些問題，就知道自己的責任在哪裡了！

**真正的專業是什麼？我個人對專業的定義，就是能站在「服務對象」的立場來思考問題**。各位同學未來都可能成為農業界的菁英或專業人士，當你在生產食物時，試想誰會吃到我們生產的食物？誰在整個供應鏈裡，能因為這個農產品而獲得該有的利潤？當我們能在各方面都幫服務對象考慮到時，這才是真正的專業！如此去行，就不會有過大的野心，也不會只以獲利為主要目的。

一個真正最好、最高的價值，不是只談社會價值而已，而是能讓農業在社會、環境、經濟等各層面，因為我們在專業領域上的努力，讓人類過更美好的生活；**撇除一切惡性競爭，帶動整體產業及人與人之間更好的關係，創造讓大家都獲利的美好價值，這才是我們要努力的最大終極目標！**

# 系學會 學期活動



- 第一屆系服誕生 | ATH x 龜背葉簡約風格
- 農霧生起TO離叢林魔爪 | 三系迎新宿營
- 給你農濃勿愛 當一出快樂GO | 台南徐園長護生園
- 動次！動次！農情蜜意材能Uniform | 三系制服趴

系學會



系學會活動

## 各位看過乃！ 第一屆系服初誕生

由系學會幹部們一起絞盡腦汁發想而出的！  
「農科系英文縮寫 ATH x 龜背葉的簡約風格」



校慶運動會

## 農霧生起 TO 離叢林魔爪— 三系迎新宿營

自動化工程系 X 生物科技系 X 農業科技系

地點：苗栗西湖渡假村

大學新鮮人剛上大學的美麗憧憬，絕對不容錯過四年一次的部落大典！三位部落酋長和所有族人一起進入叢林，大家在二天一夜精彩的聯合迎新，寫下美好的冒險故事！



# 給你農濃勿愛 當一隻快樂 GO

地點：台南徐園長護生園



跟著系學會一起去做愛心！現在的貓貓狗狗都很受人喜愛，但時不時還是會有棄養的事件發生，「台南徐園長護生園」收留了許多流浪犬，大家一起付諸行動，自備飼料餵食，也幫狗狗們洗香香！

## 動次！

# 動次！ 農情蜜意材能 Uniform— 三系制服派對

動力機械工程系 x 農業科技系 x 材料科學與工程系

地點：學生活動中心

上了大學，每天都不知道要穿哪套衣服出門嗎？青春洋溢的校園生活還歷歷在目，我們在制服趴一起懷念高中時期的制服，重返時光倒流的記憶！



# 農業科技系 教學精彩成果

- 農業機械與實習 | 農業機械維修與保養
- 有機農業與實習 | 溫室維護與瓜苗攀爬網架設
- 農業科技概論 | 參訪「雲林國際農業機械及資材展」
- 蔬菜學 | 參訪「雲林縣新社果菜合作社」
- 農業經營與管理 | 溫室工程教學
- 農村發展與地方創生 | 華南社區「謝天祭」& 學生心得分享

## 教學成果

開設課程：農業機械與實習

地點：晴禾有機農園

內容：農業機械維修與保養

農園師傅透過實際分解機具，讓同學們更了解農業機械的構造，並於過程中講解遇到零件故障時，該如何排除故障的方法，以及指導保養農機具的重要步驟。



## 教學成果

開設課程：有機農業與實習

地點：耕心有機農場

內容：溫室維護與瓜苗攀爬網架設

正值小黃瓜生長的季節，老師帶領同學們到耕心農場的溫室，認識瓜果類的栽種知識，也學習農業師傅架設溫室內的攀爬網。學生們一面實作學習，一面也幫助農場完成了部份工作，帶來師傅與學生之間互惠雙贏的成果。



開設課程：農業科技概論

地點：雲林虎尾高鐵特定區

課程帶領同學們參訪一年一度全國規模最大的「雲林國際農業機械及資材展」，每5人為一組，挑戰規劃水稻生產工作流程，依種苗生產、作物栽培、採後處理等三個領域，以規定的預算規劃出一期的水稻耕作。在參訪中結合分組討論，同學們更加主動深入認識不同領域的專業農機，在觀摩學習中也留下更深刻的印象。



開設課程：蔬菜學

地點：雲林縣新社果菜合作社

課程規劃參訪位在西螺的「雲林縣新社果菜合作社」，讓同學們深入瞭解共同運銷、包裝及冷鏈管理的運作方式，並一探蔬菜從田間採收至冷藏、分裝的作業流程。



雲林縣新社果菜生產合作社



開設課程：農業經營與管理

地點：虎科大 高鐵新校區

內容：溫室工程教學

教學地點移至虎科大高鐵新校區，由師傅講解介紹正在進行的溫室新建工程，除了溫室的樑柱地基建置，也帶領同學們學習如何建構溫室與需留意的重要事項。



開設課程：農村發展與地方創生

地點：雲林縣古坑鄉華南社區

課程結合實地參與古坑華南社區生態祭典「謝天祭」，帶領學生從實際案例學習農村發展經驗，透過設計國小孩童闖關活動及農創讀書會等體驗，讓同學們更加了解現今地方創生的脈絡。



學生學習心得分享

林旆仔

很感謝透過課程能參與華南社區的活動，我本來跟班上同學還不夠熟，即使有想法也不太敢分享，但這次的活動過後，大家的感情有變好許多；我覺得我們小組的男生都超棒的，是活動中最佳的炒熱氣氛員。我很喜歡活動當天，大家一起開心跳舞的時刻，跟這些無憂無慮的孩子們相處，跳完舞有種身心靈都被療癒的感覺。這堂課帶領我們走入社區上課真的很棒，可以深入認識在地文化特色，也讓我快樂地享受每個體驗時刻。



林筱蔓

我很喜歡這次的課程安排，比起坐在教室紙上談兵，我更喜歡到戶外上實作課，親身體驗可以讓人有更多的感動與想法。我印象最深刻的是，活動當天主任頒獎給小勇士時所講的話，那些小勇士們或許在團隊中是不起眼的角色，但他們還是用自己的方式在幫助隊友；小朋友的幫忙大多出自本能，沒有過多的利益考量，但長大後的我們，卻在很多時候是袖手旁觀的，甚至會怕幫助別人後，自己也被欺負。這段話讓我得到一點省思，也希望自己在長大後，能保有這份單純的本能。這次的活動，雖然自己大多是扮演配合的角色，也許不太起眼，或許也能表現再好一些，但透過這個過程能看見不足之處，我也期許自己下次能變得更進步！



高秉言

在謝天祭的活動中，我扮演的角色是管控秩序與帶動小朋友參與的大哥哥，我很喜歡課程的規劃，不是只在課堂聽老師上課而已，而是付諸行動學會完成一件事！我很投入在活動的每個流程，組員們也都非常團結，大家一起互相支持、幫忙，也讓小朋友透過我們的遊戲，知道了許多地方的文化特色！





陳思翰

我在謝天祭的活動中，擔任的是控場兼舉牌的角色，雖然一開始有點慌亂、不知所措，但看見小朋友們很認真地投入遊戲，讓我很感動。感謝我的組員們對活動企劃的付出，為了能讓遊戲夠好玩又流暢，他們想了很多內容，每天都很熱烈的討論，如果沒有他們，就不會有這樣有趣的內容。這個課程帶領我們學習團隊合作，也訓練我如何解決問題的能力，這樣的規劃設計不會單調無趣，也非常地好玩，讓我收穫很多。



邱奕銘

我很喜歡這堂課，帶領大家積極參與活動並能分享想法的模式；能用不同的想法碰撞出美麗的火花，是個超棒的過程，非常開心大家能共同討論，一起做出超棒的成績！下午的讀書會，我讀的是「鄉下創業學」，作者融合不同環境所創造的事物，給我一種也想嘗試看看的自信心；如何推廣觀光並結合地方產業，套句書中的話「我希望到一萬人去一百次的地方，而不是一百萬人只去一次的地方」，能讓觀光客與地方產生情感的交流，才是重點所在。



呂冠玟

我覺得課程整體規劃非常充實，從遊戲發想、道具製作到上場挑戰，活動從無到有的過程，都讓我學習很多。華南社區真的是個很美的地方，小朋友也很熱情地玩遊戲，除了團結合作的運動家精神，也很快地回答出我們設計有關永續環境题目的正確答案。我很喜歡實作結合動腦的課程設計，透過思考到實踐的過程，讓我們也學習人際溝通與解決問題的能力，整堂課沒有一分浪費，充實有趣也很好玩。地方創生是一門值得深思的課程，真的讓我受益良多。

我覺得課程整體規劃非常充實，從遊戲發想、道具製作到上場挑戰，活動從無到有的過程，都讓我學習很多。華南社區真的是個很美的地方，小朋友也很熱情地玩遊戲，除了團結合作的運動家精神，也很快地回答出我們設計有關永續環境题目的正確答案。我很喜歡實作結合動腦的課程設計，透過思考到實踐的過程，讓我們也學習人際溝通與解決問題的能力，整堂課沒有一分浪費，充實有趣也很好玩。地方創生是一門值得深思的課程，真的讓我受益良多。



林姿宜

這次謝天祭的活動，本來我有點怕生的個性，一開始沒有放得很開，但感謝組員們熱情的帶動，讓我能鼓起勇氣主動跟小朋友交談。我很喜歡這堂課的設計，不僅能學到知識，更能發揮班上團隊合作的精神；雖然活動只有短短一天，但在這之前進行的策劃討論，都能感受到大家想把活動做好的用心。整場活動的流程規劃很棒，很開心小朋友們能投入在遊戲中，讓我們不僅完成團隊挑戰，也更加認識地方特色之美。



# 進修部 實習記事

## 保持好工作熱忱，別被外來事物影響上進心

黃英展 同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄



來到麥寮工作，因為沒地方住，很感謝老闆提供住宿，還出借摩托車代步。一起工作的叔叔、阿姨人都很好，有同學跟我媒合到相同的地方工作，有伴能一起學習真棒！剛開始跟著前輩學會了剪豬尾與打針，不過助產的部分，我一直沒能順利抓出小豬，心裡感到困難重重。有一次下班後，不明原因突然頭暈、上吐下泄，得了急性腸胃炎，請假了幾天復工，同事們都很關心我的狀況，當下感受到很多關心與被重視，覺得很開心，也期許自己能保持好工作熱忱，別被其它事物影響心情，耽誤了各項進度。



▲可愛的小豬

幾個禮拜過去，我終於助產出第一隻小豬，其實總共有三隻，後面兩隻是一起工作的同學(彥辰)幫忙抓出來的，他真的很猛，我的第一隻已是他的第三十幾隻了！有比較才能激勵自己更進步，很感謝我們是陪伴彼此的工作夥伴，我也督促自己要更努力才行！這陣子最感恩的事，就是老闆竟然為了我們，把豬寮整修一番，住的地方也有更好的安頓，讓我只能更努力地工作，來報答老闆的恩情啦！

在豬場工作，心情總是起起伏伏，會為了技術越來越純熟而開心，但有時看到母豬在自己面前死掉，卻幫不了什麼就很難過。漸漸地進入天冷的季節，天氣太冷，豬隻可能會得藍耳病，必須要做好消毒，不然損失會很慘重；起初要學著留意剛出生的小豬，因為小豬冷到發抖也不會懂得靠近保溫燈，需將牠們抓到保溫燈底下，讓牠們知道取暖的方式。有一陣子豬場的豬得了傳染性下痢，只有幾隻有免疫抗體母豬帶的小豬活了下來，為了防止病情擴散，我也在消毒工作上學習不少。



▲打預防針囉

進入畜牧場半年多，終於有轉換崗位的機會，我從產房換到了保育舍，剛開始還不太能適應，做事速度也比較慢，不過對於能學到不同的東西，心情還是很開心，我相信總在反覆練習的操作後，能找到加快效率的訣竅。隨著天氣變熱，有一週死了許多豬隻，我們增加了餵水的次數，還是熱死不少隻；外面天氣太熱，有時候要趕豬時，豬也會像人一樣怕曬太陽，卡在門口不想出去，讓趕豬任務變得更加困難；每天的工作持續進行，邊做邊有新的學習，雖然辛苦，還是會發現不少有趣的事，曾經有一次，我因為豬舍的溫度太高，想開個門讓環境通風，沒想到吹進來的風竟是熱的，溫度馬上從 31 度快速飆升到 32 度，這才學到原來開門通風不一定是正確的方式。

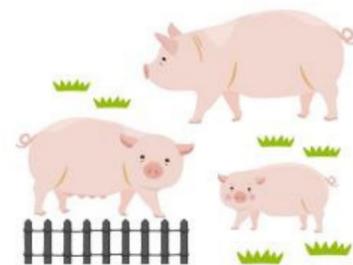


▲小豬喝奶



▲甜蜜的重量

近期國內肺炎疫情升溫，工作時戴著口罩，裡面全都是汗水，常常做到一半，汗會跑到眼睛裡，雖然感覺很難受，不過防疫工作在非常時期，做好做滿還是很重要的！我要感謝我們大器的老闆，最近竟然說要裝冷氣啦！期待已久的冷氣終於加裝完成，接下來我一定會更有精神，賣力地完成每項工作的！



## 樂在其中我的工作，辛苦是我甜蜜的負荷

沈玉佩 同學 / 圖文取自實習工作週誌紀錄



進入農產行工作，我才知道原來休耕的田，還是需要噴肥、養地、供應養分的。陸陸續續開始許多基礎的農務學習，我覺得從事這方面的工作雖然辛苦，但學完總是讓人有滿滿的成就感。來到稻子收成的季節，看到我們種的稻子，長得如此地美，就很感謝老闆的細心教學。以前曬穀的工作，大多是使用「日曬」來將濕穀子烘乾，但現在科技進步，稻穀在收割以後，只要盡快送到碾米場烘乾即可，使用烘乾機大約只需一天的時間，而且全程使用電腦控制，不僅節省人力，也能更快速、精準。



不同的栽培時程，讓我在工作上能接觸不同的農作物：學習如何切馬鈴薯種子及削馬鈴薯，採收時，看著一天天長大的馬鈴薯就很開心，我也第一次看到用機器採收馬鈴薯的過程；學習芭樂的收成及挑選包裝，我還記得芭樂在嘴巴裡的甜蜜滋味；還有學習如何包裝米，每次包裝的過程，都能體會「粒粒皆辛苦」的意義，每顆都不能浪費。我很喜歡場內的婆婆們，就像自己的奶奶一樣，很開心跟她們一起工作、彼此照應。時間飛快地接近年底，每個種植到採收的過程，我都抱著感恩的心在工作，真的學到很多書本上學不到的東西，感覺很充實！



我們新一期的種植，田地沒有休耕，還是照常整地、準備插秧，讓我學到什麼是稻作四選三。採收馬鈴薯，進入分級與包裝的階段，要將大大小小的馬鈴薯準確分級裝箱，過程真是讓人眼花撩亂，但還是需嚴格把關，將不合格的等級淘汰；感謝老闆還讓我帶馬鈴薯回家，與家人一起分享辛苦的成果。記得有一次工作之餘，發現大埤的稻草文化藝術季，有用稻草製作的稻草迷宮，找了時間去參觀，感覺很新奇有趣，能將我平時熟悉的稻草回收再利用，製作成美麗的觀光景點，真的好有創意！



前陣子全台面臨缺水的困境，雖然雲林沒受到太大的影響，但得知水資源已無法滿足台灣這年一期稻作灌溉的需求時，還是希望可以盡快天降甘霖。因應肺炎疫情升溫，學校突然改為遠距教學，很慶幸自己上班的地方沒有停班，雖然工作時都要戴著口罩，很熱也不舒服，但我還是為著能看到綠油油的農作物而開心。最近進入農忙的巔峰，忙碌又充實的行程，讓我每天回家洗澡後就秒睡。前陣子被隱翅蟲咬到眼皮，每天戴著護目鏡工作，感覺就像火在燒著眼皮，感謝同事帶我去看眼科，感受到大家滿滿的關心；後來搬米時又閃到腰，看了三家診所才好，只能說我樂在其中這份工作，這是甜蜜的負荷，我也從中學到很多，總在反省中提醒自己，應該在工作上更加細心。

感謝我有一個好老闆，在我多看、多學、多問時，願意非常用心地教我，也總是要我帶著農產回家與家人分享甜美的果實。目前在工作上的學習一切順利，有時會遇到太陽很大，工作後整件衣服濕透的情況，卻有種很滿足的成就感。近日看到下雨，心裡有股莫名的感動，天佑台灣，希望疫情也能快快過去，大家回歸平靜的生活！工作兼顧課業的生活步調，雖然辛苦，但能從工作上找到快樂，也算是我另類的樂趣。這學期學校的課程，帶我們學習很多農機的基本常識與保養，農機與農業本來就密不可分，我很開心能夠學習如何耕田，也親身體驗男生能做到的，女生一樣可以做到的成就感！另外，我也通過了無人機的學科測驗，希望能認真學習，順利通過術科的考試。我期許自己未來能更努力，也找到自己想好好發展的方向，不論是讀書或工作都盡全力去做，這也是我當初選讀農科系的初衷！加油！必勝！

# 農業科技系

## 農業相關活動報導

### 跨校 SIG 共培系列活動

本校執行大學社會責任 (University Social Responsibility, 簡稱USR) 計畫，舉辦跨校共學活動 (Special Interest Group, 簡稱SIG)，透過實際走訪合作場域與不同議題的交流，進行跨校的經驗分享與對話。

#### (一) 友善栽培生產區域 SIG 體驗活動

虎尾科技大學 農業科技系進修部 x 嘉義大學 USR 師生團隊

#### 第一站：虎科大 USR 合作場域「興南有機推廣中心」

虎科大推動農業師徒制，期望農業技藝得以傳承。而友善環境的耕作發展，最能體現對生活、生態、生產與生命的重視；由友善耕種的農業師傅帶領學生體驗踏入田地、種下生命的農務，教導尊重自然環境的正確態度，珍惜土地、水、陽光、空氣與植物所帶來農村的美好。



第二站：嘉大USR合作場域「政心園生態農場」

友善栽培農法的管理實務是相當艱辛的一環，嘉大結合專業師資辦理六級化產業課程，將健康加工、農事體驗等活動導入農業生產區中。學生們透過場域認識動物、植物、生產者等各樣生命，都能自在存活的友善環境，也看見友善栽培農場經營六級產業化的發展潛能。

二校USR團隊致力於將「人才培育」與「大學特色能量」帶入農村社區，落實大學社會責任，也在這次的實訪中，促進美好的共學與交流。



(二)「農為國本 x 大學參與 x 創產業」SIG 交流論壇

地點：晁陽綠能園區

對象：六校USR執行團隊、環球科技大學、虎尾科技大學 農科系日間部

本場交流論壇邀請許多學校師長來經驗分享，交流各校USR團隊在農業相關議題的執行經驗，以及地方能量連結與互動運作模式，並探討未來跨校合作的可能性。精彩的論壇交流結束，也讓師長們與農科系學生實地參訪晁陽綠能園區，了解友善農業環境及綠能光電的政策。

上半場：各校USR團隊經驗分享



虎尾科技大學  
主題分享：農業學習者的終身陪伴



修平科技大學  
主題分享：智慧科技跨領域應用與人才培育



嘉義大學  
主題分享：雲嘉南平原優質友善栽培產業永續深耕及越南蘭花產業創新加值計畫



南開科技大學  
主題分享：百香果過去與未來發展



朝陽科技大學  
主題分享：臥龍山下雜糧復耕行動的陪與伴



台南應用科技大學  
主題分享：USR與農業政策及公部門連結經驗分享



感到壓力、疲憊或沮喪的時候，  
就來這裡尋找溫暖與力量吧！

持續努力

讓時間為你累積成果

--摘自哇咧星樂園--



敢膽編織更大的夢想，  
不要被眼前所看到事物給侷限住了。

每一天都是一個階梯，  
是向既定目標邁進的新的第一步。

耕雲書院

力量補給站



彼此鼓勵，  
讓加油聲延續下去！  
摘自《蒲公英希望月刊》第177期



快樂的秘訣，不是只做自己喜歡的事，  
而是去喜歡自己在做的事。

共同的信念 同心努力  
就能匯聚成驚人的力量

10秒蒲公英

更多能量圖文，  
快掃QRcode進入耕雲書院「力量補給站」



